





[Les syllabes 2](#_bookmark0)

[L’apostrophe 3](#_bookmark1)

[Les sons [ p ] et [ b ] 4](#_bookmark2)

[Pour aller plus loin : pr – br – pl - bl 5](#_bookmark3)

[Les sons [ f ] et [ v ] 6](#_bookmark4)

[Pour aller plus loin : fr – vr – ff – fl - ph 7](#_bookmark5)

[Les sons [ d ] et [ t ] 8](#_bookmark6)

Exercice 1 : **Classe les mots dans le tableau.**



|  |  |
| --- | --- |
| 1 syllabe | 2 syllabes |
|  |  |

main – mardi – loup – ami – mouton – enfant – gros

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 syllabes | 3 syllabes |
|  |  |

citron – bouton – alphabet – nouveau – écouter – ampoule – tube

# Exercice 3 : Recopie les deux mots et souligne la syllabe commune.

* pantalon – pantin
* bouche – tabouret
* dimanche - manger

# Exercice 4 : Remets les syllabes dans l’ordre pour retrouver le nom.

* + pée - pou
  + ga - ma - sin
  + fe - gi - ra
  + or - teur - di - na

# Exercice 5 : Combien de syllabes dans chaque mot ? Entoure le bon nombre.

* fromage  2 - 3 - 4 syllabes
* éléphant  2 - 3 - 4 syllabes
* carte  2 - 3 - 4 syllabes
* escalier  2 - 3 - 4 syllabes
* valise  2 - 3 - 4 syllabes



# Exercice 1 : Recopie uniquement les noms qui commencent par une voyelle.

odeur – ballon – chaise– abricot – matin – écureuil – nuit – igloo

# Exercice 2 : Recopie uniquement les noms qui peuvent s’écrire avec l’.

pluie – aventure – piscine – image – échelle – toit – radio – ami

Exercice 3 : **Entoure le mot et son article correctement écrit.**

* + l’ours – le ours
  + la échelle – l’échelle
  + l’animal – le animal

Exercice 4 : **Écris l’ ou le devant chaque nom.**

* + …. chapeau
  + avion
  + .… rideau
  + …. éléphant

Exercice 5 : **Écris l’ ou la devant chaque nom.**

* + …. orange
  + plume
  + …. table
  + …. épée

Exercice 6 : **Recopie et complète les phrases avec l’, le ou la.**

* + …. bec de … oiseau est pointu.
  + …. âne est assis devant …. cheminée.
  + …. maître allume …. ordinateur.
  + …. escargot est plus lent que …. tortue.

**°°**Exercice 7 : **Écris le ou l’ devant chaque nom.**

* + - …. hérisson
    - …. habit
    - …. hirondelle
    - …. haricot
    - …. huile



# Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ p ].

* + une poupée – danser – le pirate – du fromage – une soupe
  + un sapin – une vache – le repas – un pantalon – un trésor

# Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ p ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un lapin * la plante * une nappe | * un pompier * appeler * une jupe |

Exercice 3 : **Dans chaque liste, barre le nom dans lequel tu n’entends pas le son [ p ].**

* + une plume – un loup – mon papa – un chapeau
  + une loupe – la poire – la pluie – un éléphant
  + le phare – un policier – une poule – le piano
  + une perle – la page – le parapluie – un coup

# Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ p ].

* + Le samedi, Pierre pêche avec son pépé.
  + Son grand-père prend sa canne à pêche et sa pipe.
  + Pierre prépare le repas : du pain, du fromage et des pommes.

Exercice 5 : **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ b ].**

* un bouton – bouger – une cave – une fleur – debout
* une salade – la robe – un lion – le bain – une biche

# Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ b ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une banane * la bouche * un bonbon | * en bas * une barbe * le crabe |

Exercice 7 : **Dans chaque liste, trouve et souligne l’intrus.**

* une barque – bientôt – le menton – obéir
* la rivière – boire – un tabouret – une balle
* le banc – rapide – beaucoup – une bicyclette

# Exercice 8 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ b ].

* Une abeille et une mouche habitent dans une maison en bois.
* Une baleine bleue joue sur une petite balançoire.
* Le bébé jette son biberon dans le bol de soupe.

# °° Exercice 9 : Trouve la réponse à ces devinettes. Les réponses comportent les sons [ p ] ou [ b ].

* C’est la bouche des oiseaux : …
* Tu le décores le jour de Noël : …
* En hiver, tu portes ce vêtement autour de ton cou : …

Exercice 10 : **Classe les noms dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [ p ] | j’entends [ b ] |
|  |  |

le pays - du bois - une boule - une page

- le bateau - une éponge – une pierre

# Exercice 11 : Recopie et complète les mots avec le son [ p ] ou [ b ].

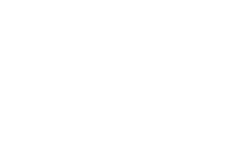
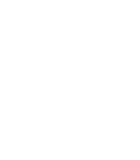
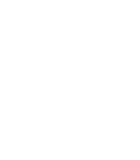
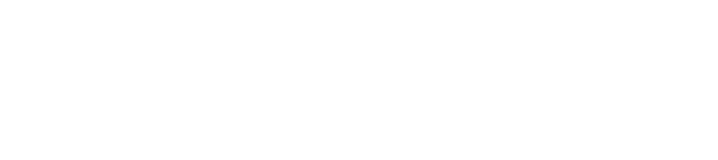
* + une …orte
  + …onjour
  + de l’her…e
  + un …allon
  + un ser…ent

# Exercice 12 : Recopie les phrases en complètant les mots avec [ p ] ou [ b ].

* Les …oils du nez de mon pa…a sont

…leus, …lancs et rouges.

* Com…ien de ...lumes a une …oule?
* Les …ieds d’une …rincesse sentent le …oisson.



Exercice 1 : **Recopie et complète les mots avec pr ou br.**

Exercice 2 : **Recopie et complète les mots avec pl et bl.**

Exercice 3 : **Recopie la phrase en complétant les mots avec pr ou br.**

* + Quel est le …ix d'un concom…e en octo…e ?

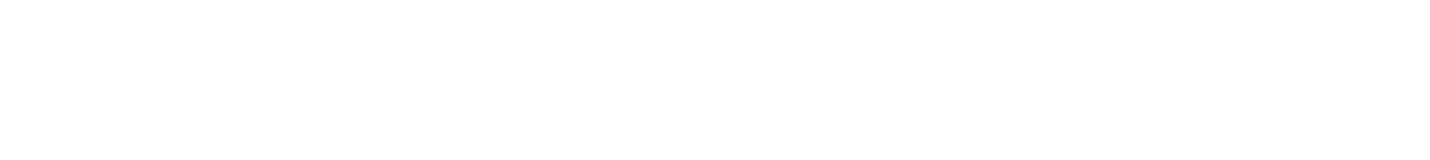
|  |  |
| --- | --- |
| * le …intemps * un …as * un …ince | * …éparer * un a…icot * du …uit |

* + A…ès ma …omenade dans le …é, je grimperai sur la ...anche d'un ar…e.

# Exercice 4 : Recopie la phrase en complétant les mots avec pl ou bl.

|  |  |
| --- | --- |
| * la …uie * le sa...e * une …ante | * une ta…ier * ensem...e * des ap...audissements |

* + Qui a collé des …umes sur les ta…es et le ta…eau de la classe ?
  + Un oiseau …anc …onge son bec dans un para…uie …ein d’eau.



# Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ f ].

* + du lait – une ficelle – une ferme – la farine – un gâteau
  + une fille – la nature – un four – la confiture – le soleil

# Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ f ].

|  |  |
| --- | --- |
| * du feu * la ficelle * un éléphant | * autrefois * une fée * un phare |

**°°**Exercice 3 : **Recopie les listes, puis trouve et barre l’intrus.**

* + un téléphone – une pharmacie – un la force – une phrase
  + effacer – un effort – une coiffure – du café
  + un fantôme – facile – une fourchette – une photographie

# Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ f ].

* + Le fils du facteur cuisine un gâteau à la vanille.
  + Un dauphin donne un vélo à une girafe.
  + Nous fêtons l’anniversaire de la fourmi.

Exercice 5 : **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ v ].**

* un avion – la vanille – un lavabo – une cerise – un cahier
* une caverne – le serpent – un hiver

– un cheval – le silence

# Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ v ].

|  |  |
| --- | --- |
| * la lave * un village * une vache | * rêver * nouveau * des cheveux |

Exercice 7 : **Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ v ].**

* Un ver de terre fait du vélo dans la ville.
* Le cheval de cette fille est invisible.
* Mon frère verse de l’eau dans un verre.

# °° Exercice 8 : Trouve la réponse à ces devinettes. Les réponses comportent les sons [ f ] ou [ v ].

* Il soigne les animaux : un …
* C’est une montagne qui crache du feu et de la lave : un …
* Il distribue le courrier : un…

Exercice 9 : **Classe les mots dans le tableau.**

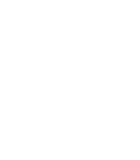
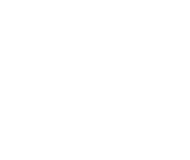
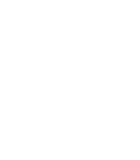
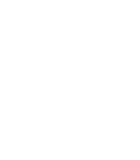
|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [f] | j’entends [v] |
|  |  |

un savon – la forêt – une fête – une fenêtre – trouver – le vent – fermer – un élève

# Exercice 10 : Recopie et complète les mots avec le son [ f ] ou [ v ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une …alise * tra…ailler * la …oudre | * un …auteuil * sou…ent * re…user |

Exercice 1 : **Recopie et complète les mots avec fr ou vr.**



|  |  |
| --- | --- |
| * une lè…e * un ….uit * …agile | * ou…ir * un liè…e * une …aise |

# Exercice 2 : Recopie et complète les mots avec la lettre f ou fl.

* + une …amme
  + la …igure
  + un …euve
  + un …ocon
  + …antastique
  + en…in

# °° Exercice 11 : Recopie et complète la phrase avec le son [ f ] ou [ v ].

* Le …ils de ma …oisine est a…iateur.
* Mon papa repasse ses cra…ates avec un …er à repasser tout neu… .
* Un en…ant dessine une …oiture sur une …euille

**°°**Exercice 3 : **Recopie et complète les mots avec f, ff ou ph.**

* une …otographie
* la …icelle
* sou…ler
* une …armacie
* o…rir
* une …lèche



Exercice 1 : **Recopie les mots où tu entends le son [ d ].**

* + dehors – mardi – une poire – un enfant – un cadeau
  + un savon – le dos – le monde – une odeur – la robe

# Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ d ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un jardin * une douche * regarder | * solide * une salade * danser |

Exercice 3 : **Classe les mots dans le tableau.**

# Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la oiu les lettres qui font le son [ t ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une étoile * la tarte * écouter | * la tête * une voiture * des bottes |

Exercice 7 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ t ] | Je n’entends pas [ t ] |
|  |  |

vent – chanter – droite – tomate – chat – enfant

rideau – froid –

– crapaud

canard – dos – malade

# Exercice 8 : Recopie les phrases puis entoure les mots dans lesquels tu entends le son [t].

* Ma petite sœur raconte toujours

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ d ] | Je n’entends pas [ d ] |
|  |  |

# Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ d ].

* + Un dinosaure danse avec une petite sardine.
  + Le doigt de la dame est gros comme un radis.
  + Demain, nous jouerons au domino avec mon grand-père.

# Exercice 5 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ t ].

* + une tour – la route – un cheval – le matin – le papier
  + une fraise – tourner – lundi – une tortue – la confiture

des bêtises.

* Les boutons de mon pantalon sont jaunes comme un canari.
* Un poulet et un mouton travaillent sur un bateau.

# Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec le son [ d ] ou [ t ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une plan…e * une …ent * la moutar…e | * une …able * pen…ant * un cou…eau |

°° Exercice 10 : **Recopie et complète la phrase avec le son [ d ] ou [ t ].**

* + Ma …ante trico…e une écharpe pour mon mé…ecin.
  + Un mous…ique boit une ...asse de

…hé sur le …os d'un éléphant.

* + ...ix enfants mon…ent dans un pe…it …rain.

°° Exercice 11 : **Complète avec dr ou tr.**

* un …agon
* le ci…on
* un …ésor
* ven…edi
* un …apeau
* une …ousse

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.car tab lef ant ast iq ue.fr)



**CARTABLE FANTASTIQUE**

10

' **1** ,,

-}, i)-

C A R T A B L E

F ANTA S TIQUE